מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בנושא מורשת וזהות
- להתאים בין מושג להגדרה שלו
- לתרגל שימוש במושגים במשפטים אישיים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – התאמת מושגים להגדרות

- 1 – ה (מה שעובר אלינו מהדורות הקודמים: סיפורים, מנהגים, ערכים וחפצים)
- 2 – א (מי אני - מה שמרכיב אותי ומחבר אותי לאחרים)
- 3 – ד (חפץ שעובר במשפחה ומספר סיפור מהעבר)
- 4 – ג (אבא של סבא או של סבתא)
- 5 – ב (מנהג שחוזרים עליו שנה אחרי שנה, דור אחרי דור)

חלק ב' – בחירה מרובה

1. ב – חפץ מורשת
2. ב – אבא של סבא או סבתא
3. ג – מסורת
4. ב – מורשת זה מה שעובר מדורות קודמים, זהות זה מי אני
5. ב – ארוחת שישי משותפת כל שבוע

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – חפץ מורשת הוא חפץ ישן שעובר במשפחה ומספר סיפור מהעבר
2. נכון – זו ההגדרה המדויקת של זהות
3. לא נכון – מסורת חוזרת שנה אחרי שנה, דור אחרי דור
4. נכון – זו ההגדרה המדויקת
5. לא נכון – מורשת כוללת סיפורים, מנהגים, ערכים וחפצים יחד

חלק ד' – השלמת משפטים

1. מורשת
2. זהות
3. חפץ מורשת
4. סבא־רבא
5. מסורת
6. דור

חלק ה' – שאלות פתוחות

1. תלמיד יתאר חפץ ישן מהמשפחה, יסביר מי נתן אותו ולמה הוא חשוב
2. תלמיד יתאר מנהג חוזר במשפחה ויסביר את החשיבות האישית שלו
3. תלמיד יכתוב שלושה מאפיינים אישיים כמו שם, משפחה, תרבות, תחביבים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מורשת - מה שעובר מדורות קודמים; זהות - מי אני
- כל חפץ ישן עם סיפור משפחתי, כמו תכשיט או כלי
- מנהג חוזר כמו ארוחה משותפת או חג מסוים

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים להביא תצלום או תיאור של חפץ מורשת אמיתי מהבית
- כדאי לעודד שיתוף סיפורים אישיים בכיתה כדי לחבר את המושגים לחוויה אישית
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בחלקי ההתאמה וההשלמה בלבד

דף תרגול: מושגי מורשת ומשפחה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל חמישה מושגים חשובים הקשורים למשפחה ולמורשת: מורשת, זהות, חפץ מורשת, סבא־רבא ומסורת.

1 חלק א' – התאמת מושגים להגדרות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מורשת	___	**א.** מי אני - מה שמרכיב אותי ומחבר אותי לאחרים
2. זהות	___	**ב.** מנהג שחוזרים עליו שנה אחרי שנה, דור אחרי דור
3. חפץ מורשת	___	**ג.** אבא של סבא או של סבתא
4. סבא־רבא	___	**ד.** חפץ שעובר במשפחה ומספר סיפור מהעבר
5. מסורת	___	**ה.** מה שעובר אלינו מהדורות הקודמים: סיפורים, מנהגים, ערכים וחפצים

2 חלק ב' – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה הנכונה לתיאור חפץ שעובר במשפחה ומספר סיפור מהעבר?

א) מסורת ב) חפץ מורשת ג) זהות ד) דור

2. מי זה סבא־רבא?

א) אח של סבא ב) אבא של סבא או סבתא ג) בן דוד ד) שכן של המשפחה

3. מה המילה שמתארת מנהג שחוזר שנה אחרי שנה?

א) זהות ב) מורשת ג) מסורת ד) חפץ מורשת

4. מה ההבדל העיקרי בין מורשת לזהות?

א) אין הבדל, זו אותה מילה ב) מורשת זה מה שעובר מדורות קודמים, זהות זה מי אני

ג) זהות קשורה רק לשם המשפחה ד) מורשת זה רק חפצים

5. איזה מהבאים הוא דוגמה למסורת משפחתית?

א) קניית בגדים חדשים ב) ארוחת שישי משותפת כל שבוע ג) נסיעה חד פעמית לחופשה

ד) קניית ספר חדש

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חפץ מורשת הוא תמיד חפץ חדש שקנו השבוע	☐	☐
2	זהות היא מה שמרכיב אותנו ומחבר אותנו לאחרים	☐	☐
3	מסורת היא מנהג חד פעמי שקורה פעם אחת בלבד	☐	☐
4	סבא־רבא הוא ההורה של סבא או סבתא שלנו	☐	☐
5	מורשת כוללת רק חפצים ולא סיפורים או ערכים	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה _____ שלנו כוללת סיפורים, מנהגים, ערכים וחפצים מהדורות הקודמים

2. ה _____ שלי היא מי שאני, ומה שמחבר אותי למשפחה ולחברים

3. שעון ישן של סבא שעובר במשפחה נקרא _____

4. אבא של סבא שלי נקרא _____

5. ארוחה משפחתית שחוזרת כל שבת היא דוגמה ל _____

6. כל _____ מעביר לדור הבא סיפורים וערכים

5 חלק ה' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על חפץ מורשת שיש במשפחה שלכם - מה הסיפור שלו ומי העביר אותו?

2. מה המסורת המשפחתית האהובה עליכם? הסבירו למה היא חשובה לכם

3. כתבו שלושה דברים שמרכיבים את הזהות שלכם

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מורשת לזהות?

תנו דוגמה אחת לחפץ מורשת

מה זאת מסורת? תנו דוגמה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀